**Студенческое научное общество как фактор развития ИКТ-компетентности студентов колледжа**

*Руководитель студенческого научного общества*

*Санкт-Петербургского колледжа информационных технологий*

*Захарова Екатерина Николаевна*

Студенческое научное общество (СНО) «Шаг в будущее» существует в колледже информационных технологий десятый год. Пройден путь от индивидуальной работы по созданию студенческих учебно-исследовательских проектов, впервые представленных на I-ой студенческой конференции колледжа, до проведения в 2013/14 учебном году V-ой городской студенческой конференции «Информационная культура личности как условие профессионального развития» среди ОУ НПО и СПО Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

На семинарах, которые проходят на базе ресурсного центра колледжа, регулярно освещаются вопросы исследовательской деятельности студентов, транслируется опыт организации работы СНО. В Интернете широко представлена учебно-исследовательская работа в СПО. За последние пять лет студенческие научные общества в системе СПО были созданы повсеместно. На сайтах можно ознакомиться с положением и уставом СНО, опытом работы отдельных учебных заведений. Однако системного опыта работы СНО накоплено еще недостаточно. На наш взгляд, студенческое научное общество в колледже позволяет найти и воспитать талантливых интеллектуальных молодых людей, высококвалифицированных специалистов.

В основе деятельности студенческого научного общества нашего колледжа лежит принцип трех «С»: СОАВТОРСТВО, СОТВОРЧЕСТВО, СОТРУДНИЧЕСТВО. Для осуществления этих принципов необходимы определенные субъективные и объективные условия.

К субъективным относятся:

1. Наличие как у преподавателей, так и у студентов, интереса к работе.
2. Определенный уровень интеллектуального и рефлексивного развития.
3. Личностные особенности, выраженная потребность быть значимым, трудолюбие, умение осуществлять поиск и владеть информационными технологиями.

К объективным условиям относятся:

1. Творческая атмосфера в самом учебном заведении.
2. Возможность совместно обсудить проблемы, получить консультацию.

Как быть, если в учебном заведении студенческое научное общество только зарождается или в его работе не хватает системности и преемственности. Алгоритм действия таков:

1. Для начала правильно определить лидера – руководителя СНО, лучше всего человека, который занимается исследовательской работой.
2. Создание совета СНО (5-7 человек), который будет проводить разъяснительную работу, соберет заявления от студентов для вступления в СНО, подготовит проект устава и положения о работе общества.
3. Планирование работы, которое, по-нашему мнению, на первом этапе должно включать как минимум два-три занятия по обучению как преподавателей, так и студентов.
4. Существует три модуля социальной активности учащихся, которые могут подходить к планированию работы со студентами в СНО. Первый принцип - «Кто ищет - тот всегда найдет», второй - «Исследователь», третий - «Оратор». Мы учим не только тому, как сформулировать проблему для исследования и решить, как с помощью презентации донести до слушателей идею и результаты исследования, но и каковы требования к выступлению, как правильно оформить тезис статьи в сборник, который каждый год выходит по результатам работы СНО*.*

Итоговые студенческие конференции стали одними из важных событий в жизни колледжа, а впоследствии и города. Поэтому в мае 2010 была проведена первая городская студенческая научно-практическая конференция «Научно – технический прогресс как фактор повышения качества современного профессионального образования», в которой участвовали шесть учреждений СПО и НПО Санкт-Петербурга. Мы посчитали необходимым сделать акцент в исследовательских проектах на информационно-коммуникативных компетенциях. Поэтому четвёртая городская конференция уже называлась «Информационная культура личности как условие профессионального развития». Конференция проходит ежегодно в мае, тезисы студенческих статей ежегодно публикуются в сборниках, которым присвоен ISBN. Вся информация о деятельности СНО «Шаг в будущее» размещена на сайте колледжа (<http://spbkit.edu.ru>) и сайте СНО (<http://cno.ucoz.ru>).

При студенческом научном обществе девятый год работает дискуссионный клуб «Мы и время», в работе которого принимают участие около 50% студентов. Вот некоторые темы заседаний дискуссионного клуба: «Лучший язык программирования», «Россия и геополитика», «Есть ли альтернатива OS Windows?», «В чем двойственность личности Петра Первого?», «Чудаки, изменившие мир», «Будут ли востребованы программисты в 2020 году?», «Компьютерные игры: играть или программировать?» и др. Планы СНО и ДК мы ежегодно публикуем на сайтах и приглашаем всех участвовать в дискуссиях. В последние годы популярными стали выездные заседания дискуссионного клуба в образовательные учреждения города, сотрудничаем с колледжем туризма и гостиничного сервиса, где проводились заседания «Играть или программировать?» и «Толерантность в семье, как я её понимаю». Думаем и далее продолжать такую совместную деятельность, в которой систематизация и отбор материала, умение обосновать свою точку зрения, работа с видеоматериалом, культура выступления, знакомства с новыми людьми мотивирует студентов для дальнейшего участия в работе СНО.

Работа СНО является важным этапом в жизни студентов, способствует повышению уровня ИКТ-компетентности, формированию исследовательского мышления, повышает мотивацию студентов к обучению в колледже, а также усиливает творческий потенциал преподавателей-консультантов.

В заключении мы хотим привести синквейн, который был написан на одном из заседаний СНО:

*Студенческое научное общество нашего колледжа.*

*Творческое, многоликое.*

*Вдохновляет, объединяет, делает жизнь интересной.*

*Общество, которое способствует созданию личностей и профессионалов.*

*Шаг в будущее.*

Литература:

1. Битюков К. О., Голованова И. Ф. Рождение автора (проект развития социальной активности учащихся): модульная учебная программа дополнительного образования. Санкт-Петербургская акад. постдипломного пед. образования. Гр П. КВ. Ч. Санкт-Петербург: СПб АППО, 2008
2. Нехорошкова С.И., Вашуткин А.С., Матчина И.Ю. Учебно-исследовательская работа в среднем специальном учебном заведении: методическое пособие. Архангельск, 2006. <http://lib.moy.su/Trud_prepl/UIRS.pdf>.
3. <http://www.spbkit.edu.ru/docs/2010/met_SNO.doc>. Методические рекомендации по подготовке учебно-исследовательского проекта.
4. <http://gou-rpk.ru/node/199>, <http://www.irkpo.ru/?action=sno-pc>
5. <http://lib.moy.su/Trud_prepl/UIRS.pdf>
6. <http://gou-rpk.ru/node/199>, <http://www.irkpo.ru/?action=sno-pc>
7. <http://spbkit.edu.ru>
8. <http://cno.ucoz.ru>