

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Методические рекомендации  
**«Требования к структуре и содержанию электронного  
учебно-методического комплекса»**

Разработчик:  
методист СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»  
Сибирева С.А.

Санкт-Петербург 2018

## **Оглавление**

Введение .....	2
Структура и содержание элементов ЭУМК .....	3
Обязательные элементы ЭУМК:.....	3
Дополнительные элементы ЭУМК:.....	3
Описание элементов ЭУМК .....	3
Описание дисциплины.....	3
Презентационные/лекционные материалы по дисциплине .....	3
Контрольно-измерительные материалы .....	4
Электронный практикум .....	5
Дополнительные элементы ЭУМК.....	5
Разработка, утверждение и актуализация ЭУМК.....	5
Ответственность.....	6
Нормативные ссылки.....	6

## **Введение**

Под электронным учебно-методическим комплексом понимаются учебно-методические материалы на электронных носителях (и их сетевые версии), содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

ЭУМК должен быть составлен с учётом современных технологий онлайн обучения. К основным интерактивным возможностям, которые должен иметь ЭУМК относятся: доступность из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории образовательного учреждения, так и вне его; возможность перехода к избранному разделу - система гиперссылок, с помощью которых должны быть выстроены связи от разделов к теоретическим и справочным материалам, тестам и заданиям; удобная навигация; система контроля выполнения заданий, система контроля освоения компетенций.

ЭУМК должен обеспечить возможность студентам самостоятельно организовывать усвоение учебного материала, формировать свой текущий и итоговый рейтинг по дисциплине, способствовать формированию и развитию компетенций будущего специалиста в определённой области.

## **Структура и содержание элементов ЭУМК**

### **Обязательные элементы ЭУМК:**

- рабочая программа учебной дисциплины;
- руководство по изучению дисциплины;
- презентационные / лекционные материалы по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронный практикум.

### **Дополнительные элементы ЭУМК:**

- нормативно-правовые и информационно-справочные системы;
- словари, энциклопедии и др.
- видео-лекции;
- демонстрационные материалы (схемы, таблицы, рисунки монографии и др.).

## **Описание элементов ЭУМК**

### **Описание дисциплины**

#### *Общие сведения о дисциплине*

1. Полное название дисциплины
2. Краткое название дисциплины (код или сокращение)
3. Период создания дисциплины (год и месяц начала и окончания разработки ЭУМК) и/или номер версии

#### *Характеристика дисциплины:*

- требования к входным компетенциям до обучения по дисциплине (не более 1000 символов);
- перечень выходных компетенций после обучения по дисциплине (не более 1000 символов);
- сферы возможного применения итоговых ЗУН по дисциплине (не более 500 символов).

### **Презентационные/лекционные материалы по дисциплине**

#### *Общие требования*

Презентации составляются по каждой теме дисциплины (не менее 12 слайдов). Обзорная лекция даётся в целом по всей дисциплине или по отдельным темам, подлежащим, по мнению автора, более детальному рассмотрению. Обзорные лекции могут в формате видеолекций, слайд-формате или текстовом формате.

### *Оформление слайдов*

- Заголовок слайда - не более 5 слов.
- Шрифт основного текста на слайде - не менее 20 пт.
- Шрифт текста на схемах, рисунках и в таблицах - не менее 12 пт.
- Количество рисунков и схем на слайде - не более 3.
- Разрешение рисунков с копией изображения на экране (скриншот) - 1024x768 или 800x600.
- Количество типов анимации текста - не более 3 на слайде и не более 5 во всей презентации.
- Количество типов смены слайдов - не более 1.
- Заметки к слайду используются на слайдах со сложными схемами, рисунками и таблицами - не более 300 символов на одном слайде.

### *Оформление текста*

- Наличие четкого плана лекции.
- Шрифт основного текста – Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал – полуторный, поля – 2см-2см-1см-2см, абзац – 1.25см, выравнивание текста – по ширине листа.
- Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруется в пределах документа, после дефиса – название рисунка.

## **Контрольно-измерительные материалы**

### *Общие требования*

- Рекомендуется использовать в тесте вопросы различных типов.
- Варианты в тесте автоматически формируются: со случайной перестановкой вопросов теста; со случайной выборкой вопросов по теме из тестовой базы; со микшированием (перемешиванием) ответов внутри вопроса.
- По каждой теме дисциплины должен быть сформирован 1 контрольный тест, содержащий не менее 20 (в зависимости от объема темы) вопросов для самопроверки.
- В тест может входить решение контрольных задач по отдельным темам. Количество определяется преподавателем.
- По дисциплине формируется 1 тест для промежуточной аттестации, содержащий не порядка 100 вопросов/задач и формирующийся из базы вопросов тестов по темам курса. Студенту будет предоставляться 30 вопросов случайной выборкой из тестовой базы.
- Не рекомендуется использовать простые вопросы с вариантами ответа «Да/Нет».

## **Электронный практикум**

### *Общие требования*

- По дисциплине должна быть запланирована: лабораторная, практическая или курсовая работы, доклады, рефераты, эссе, отчеты, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания т.п., в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Задание для работы студентов должно содержать следующие разделы: постановка задания, требования к содержанию, требования к оформлению результатов, способ передачи результатов, шкала оценки.
- Требования по оформлению результатов выполненных заданий рекомендуется представлять в виде шаблона, образца или обработанного примера с кратким пояснением (не более 100 символов).

### *Шкала оценки*

Шкала оценки результатов выполненного задания представляется в виде таблицы, содержащей критерии, параметры и баллы. Шкала оценки должна давать четкий ответ на вопрос за что студент получает, например, 3, а не 4 балла.

## **Дополнительные элементы ЭУМК**

### *Мультимедиа*

- Набор видео и аудио материалов, анимированных электронных тренажеров и симуляций должен использоваться среди прочих элементов ЭУМК для демонстрации наиболее сложных и/или интересных явлений, объектов, процессов и навыков.
- Основными требованиями являются: учебная цель элемента, описание контента или сценарий (не более 1000 символов), смысл контента (не менее 10 ключевых слова), изображение, эмоциональная составляющая.

### *Видеолекции*

- Представляют собой видеозаписи лекций. Лекции могут быть записаны двумя способами: во время живой лекции перед аудиторией или в специализированной студии с последующим монтажом и обработкой.

## **Разработка, утверждение и актуализация ЭУМК**

Проектирование и разработка ЭУМК ведется в соответствии с утвержденным графиком разработки ЭУМК на учебный год. После утверждения ЭУМК размещается на портале дистанционной поддержки обучения колледжа.

## **Ответственность**

### **Автор и/или ответственный за дисциплину**

*Несет ответственность за:*

- формирование элементов ЭУМК;
- качество представления материалов в ЭУМК;
- создание совместно с ресурсным центром сценария разработки ЭУМК;
- организацию утверждения ЭУМК;
- соблюдение требований в рамках регламента создания ЭУМК.

## **Нормативные ссылки**

### *Федеральные законы Российской Федерации*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями (ред. от 13.07.2015).

### *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации*

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- ГОСТ Р 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

*Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Колледж информационных технологий".*